



Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Зайского муниципального района
от «27» 08 г. №1396

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Зайнская детская музыкальная школа»
на период 2018 -2020 гг.**

Зайнский муниципальный район, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа» на период 2018 -2020 гг.....	4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Заинская детская музыкальная школа»:	
2.1. Общие сведения об учреждении;.....	7
2.2. Материально-техническая база;	7
2.3. Кадровое обеспечение;.....	8
2.4. Характеристика образовательного процесса;.....	9
2.5. Функциональное управление.....	11
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа»:	
3.1. Оптимизация системы управления школой;.....	11
3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса;.....	13
3.3. Методологическая культура преподавателя;.....	14
3.4. Материальная база школы;.....	15
3.5. Финансовое обеспечение Программы;.....	15
3.6. Возможные риски;.....	16
3.7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	16
3.8. Индикаторы оценки результатов Программы развития МБУДО «ЗДМШ».....	17
Заключение.....	19

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области музыкального искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские музыкальные школы. Эти школы могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере музыкального искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Детская музыкальная школа всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, формирование высокого общекультурного уровня подрастающего поколения с помощью повышения качества дополнительного музыкального образования стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий Заинской детской музыкальной школой разработана Программа развития на 2018-2020 г.г., в которой определены приоритетные направления работы школы. Данная Программа дает возможность построить концепцию развития школы, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим

коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); Закон «Об образовании» Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Закон Республики Татарстан от 03.07.1998 г. N 1705 "О культуре" (с изменениями от 20 декабря 2000 г., 14 декабря 2006 г., 9 ноября 2007 г., 27 июля 2009 г.) Устав МБУДО «Заинская детская музыкальная школа» ЗМР РТ
Муниципальный заказчик (координатор) Программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Сформировать высокий общекультурный уровень подрастающего поколения с помощью повышения качества дополнительного музыкального образования в МБУДО «ЗДМШ»
Задачи Программы	- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения музыке, так и для общего эстетического образования; - обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы дополнительного образования; - воспитание творчески-мобильной личности,

	<p>умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.); - организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.); - влияние на формирование социального заказа через развитие потребности в качественном музыкальном образовании; - создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения страны. - создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; - повышение конкурентоспособности музыкальной школы на рынке образовательных услуг; - улучшение материально-технической базы для повышения качества дополнительного образования.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2018 год) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2019 год) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных

	<p>образовательных технологий обучения. 3 этап (2020 год) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>2018 год Муниципальный бюджет - 14463,00 тыс. рублей, внебюджетные средства - 750.00 тыс. рублей, всего - 15213,00 тыс. рублей. 2019 год Муниципальный бюджет - 14463,00 тыс. рублей, внебюджетные средства - 750.00 тыс. рублей, всего - 15213,00 тыс. рублей. 2020 год Муниципальный бюджет - 14463,00 тыс. рублей, внебюджетные средства - 750.00 тыс. рублей, всего - 15213,00 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация программы в течение 2018-2020 г.г. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Заинская детская музыкальная школа»

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан, сокращенное наименование: МБУДО ЗДМШ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 апреля 2016 г., регистрационный № 8272, срок действия – бессрочно.

Заинская детская музыкальная школа – учреждение дополнительного образования детей, предоставляющее широкие возможности для обучения и творчества: инструментального исполнительства, сольного и хорового пения.

С момента основания (1961 год) ее закончили более 1000 человек, многие из которых избрали музыку своей профессией. Десятки бывших учеников работают музыкальными руководителями в домах детского творчества, дворцах культуры, учителями музыки в школах и детских садах.

Главная задача школы - не только обучение профессиональных музыкантов, а в первую очередь, воспитание любителей музыки, для которых музыкальное творчество становится главным и важным увлечением в жизни.

2.2 Материально-техническая база

Заинская детская музыкальная школа функционирует в двухэтажном здании площадью 1714,3 кв.м., расположенном по адресу: г.Заинск, ул. Ленина, д.9а.

В здании музыкальной школы находится концертный зал на 204 места, двадцать пять кабинетов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых и оркестровых), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов и учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности. Учебные классы находятся в хорошем состоянии, оборудованы в соответствии с нормативными показателями. Регулярный поддерживающий ремонт музыкальных инструментов осуществляется систематически. По мере необходимости проводится косметический ремонт здания за счет средств муниципального бюджета.

Концертный зал школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и муниципального масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, репетиции хоров, оркестров, инструментальных ансамблей.

Школа располагает библиотекой и фонотекой, фонды которых периодически обновляются. Услугами библиотеки и фонотеки в течение года могут пользоваться как преподаватели, так и учащиеся.

В учительской и библиотеке установлены принтеры, при помощи которых учащиеся и преподаватели могут сделать ксерокопии нот.

В школе налажена система проката музыкальных инструментов, имеется гардероб, велосипедная парковка, чистая питьевая вода в кулерах.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты теории музыки, администрации, бухгалтерии и канцелярии.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходима развернутая компьютерная система с подключением к интернету, студия звукозаписи, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура.

Для дальнейшего полноценного функционирования концертного зала необходима установка современной осветительной системы, новая мультимедийная аппаратура.

Кроме того, требуется финансирование для приспособления здания к нуждам малоподвижных граждан и инвалидов.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Кадры по качественному составу

Общее кол-во препод.	Педагоги, имеющие звания, уч.степень	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре»	Квалификационные категории				Уровень образования		
			высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
26	Заслуженный работник культуры 2 8%	5 20%	19 76%	6 24%	-	-	17 68%	8 32%	-

Кадры по возрасту

Общее кол-во препод.	из них			
	До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 (60 муж.)	Пенсионный
26	0	2 8%	17 65%	7 27%

Средний возраст: 48 лет.

Сведения о повышении квалификации

Общее кол-во, прошедших повышение квалиф.	2015 год	2016 год	2017 год
10	3	5	2

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся давно вышли на всероссийский и международный уровень.

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3 года, музыкальной школе необходимо вести активную работу по привлечению в школу молодых специалистов из высших учебных заведений.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУДО «Заинская» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;

- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Уровень образования: дополнительное начальное образование в области искусств.

Форма обучения: очная

Сроки обучения: 7(8) лет, 5 лет.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть

дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся музыкальной школы – 271 человек.

На сегодняшний день дети в школе обучаются по 15 специальностям: хоровое пение, фортепиано, скрипка, виолончель, домра, балалайка, флейта, саксофон, труба, баян, аккордеон, гитара, тромбон, кларнет, валторна.

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

- музыкальный инструмент
- сольфеджио
- слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов)
- музыкальная литература (для учащихся четвертых-седьмых (восьмых) классов - по семилетней (восьмилетней) программе, вторых-пятых классов - по пятилетней программе)
- хор
- ансамбль
- аккомпанемент
- основы дирижирования
- вокальные ансамбли
- общее фортепиано
- импровизация.

В музыкальной школе насчитывается свыше двадцати различных коллективов. Среди них – оркестр народных инструментов (рук. Коклина Е.А.), эстрадно-симфонический оркестр "Фестиваль" и духовой оркестр(рук. Шамов А.А.), инструментальный ансамбль "Чылтыр чишмэ" (рук. Колотеева О. Г.), ансамбль виолончелистов (рук. Кадырова Л.П.), вокальные ансамбли "Прима", "Кубэлэк" (рук. Долгова З.Р.), ансамбль народной песни "Лель" (рук. Краснова А.В. и Рыжова И.С.), ансамбль скрипачей (рук. Блинова Р.З.), ансамбль домристов (рук.Коклина Е.А.), ансамбль гармонистов (рук. Гудошникова Н.В. и Коронова Д.Б.), старший хор (рук. Долгова З.Р), младший хор (Рук.Долгова З.Р.) и другие.

При таком активном творческом подходе к обучению неудивительно, что и ученики, и педагоги Заинской музыкальной школы являются постоянными победителями и лауреатами всевозможных конкурсов и фестивалей различного уровня: от регионального до международного.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

В процессе управления школы действует орган – Педагогический совет школы, куда входят все руководители отделов, а также директор, заместитель руководителя по учебной части и председатель профсоюзной организации. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения).

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы.

3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа»

3.1. Оптимизация системы управления школой

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем по плану реализации Программы	2018-2020 г.г.	Директор, методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	2018-2020 г.г.	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2018-2020 г.г.	Директор, зам. директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, пед. совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, специалист по кадровой работе
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
7.	Совершенствование системы финансового стимулирования работников ЗДМШ	ежегодно	Директор, пед. совет школы
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение эффективности деятельности ЗДМШ.
- Расширение возможностей участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ЗДМШ.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Усовершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2018-2020 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, специалист по кадровой работе
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших учащихся музыкальных школ, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Татарстана, городов Российской Федерации и других государств.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.3. Методологическая культура преподавателя

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- Разработка системы конкурсов, презентаций, проектов и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2018-2020 г.г.	Зам. директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Зам. директора по УВР, зав. отделами
4.	Участие в Республиканском конкурсе методических работ	каждые два года	Зам. директора по УВР, зав. отделами
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2018-2020 г.г.	Директор
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2018-2020 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
7.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные страницы педагогов на школьном сайте)	2018-2020 г.г.	Зам. директора по УВР, зав. отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей

- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.

- Повышение качества преподавания.

- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

3.4. Материальная база школы

ЦЕЛИ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение косметического ремонта.

ЗАДАЧИ:

- Постоянное обновление библиотечного фонда.
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- Светооборудование концертного зала.
- Установка системы видеонаблюдения.
- Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	Раз в год	Зам. директора по АХЧ
2.	Установка светового оборудования в концертном зале	2018 г.	Зам. директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы	ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов	2019 г.	Директор, зам. директора по АХЧ
5.	Комплектование библиотеки	постоянно	Зам. директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2018-2020 г.г.	Зам. директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

3.5. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством.

Прогнозируемый объем финансирования мероприятий на весь период реализации Программы за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств составит 45739,00 тыс. руб., в том числе по годам :

(тыс. руб.)

Источники финансирования	2018 год	2019 год	2020 год	Всего
--------------------------	----------	----------	----------	-------

Муниципальный бюджет	14463,00	14463,00	14463,00	43389,00
Внебюджетные средства	750,00	750,00	750,00	2350,00
Всего:	15213,00	15213,00	15213,00	45739,00

Объемы расходов на выполнение мероприятий Программы из средств муниципального бюджета ежегодно уточняются в процессе исполнения муниципального бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

3.6. Возможные риски

- Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
- Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

3.7. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся общим ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

3.8. Индикаторы оценки результатов Программы развития МБУДО «ЗДМШ»

Мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов			Финансирование с указанием источника (в тыс. руб.)		
				2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Повышение уровня профессиональной компетентности управленческих кадров									
Профессиональная переподготовка управленческих кадров	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по АХЧ	1 год	Количество человек, получивших высшее образование по специальности «Менеджмент»	3 чел.	-	-	-	-	-
2. Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы									
Аттестация преподавателей	Преподаватели МБУДО «ЗДМШ»	Каждые 5 лет	Количество человек, получивших или подтвердивших квалификационную категорию	2 чел.	4 чел.	8 чел.	-	-	-
Прохождение курсов повышения квалификации	Преподаватели МБУДО «ЗДМШ»	Каждые 3 года	Количество человек, повысивших квалификацию	13 чел.	4 чел.	8 чел.	8 (бюджет), 44 (внебюджет)	8 (бюджет), 8 (внебюджет)	8 (бюджет), 24 (внебюджет)
Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	Преподаватели МБУДО «ЗДМШ»	Ежегодно	Количество конкурсов профессионального и методического мастерства	7 конкурсов	8 конкурсов	9 конкурсов	16,4 (бюджет)	16,4 (бюджет)	16,4 (бюджет)

3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса									
Сохранение контингента учащихся	Преподаватели и учащиеся МБУДО «ЗДМШ»	Постоянно	Количество обучающихся	271 чел.	271 чел.	271 чел.	-	-	-
Сохранение качества обучения	Преподаватели и учащиеся МБУДО «ЗДМШ»	Постоянно	Процент обучающихся, успешно освоивших образовательные программы	100%	100%	100%	-	-	-
Участие в конкурсах исполнительского мастерства разных уровней	Преподаватели и учащиеся МБУДО «ЗДМШ»	Ежегодно	Количество конкурсов исполнительского мастерства	40	41	42	217.5 (внебюджет)	217.5 (внебюджет)	217.5 (внебюджет)
Проведение творческих мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов), в том числе, совместно с родителями	Преподаватели и учащиеся МБУДО «ЗДМШ»	Ежегодно	Количество мероприятий	49	50	51	27 (внебюджет)	27 (внебюджет)	27 (внебюджет)

Заключение

Детские музыкальные школы призваны воспитывать гармонично развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений. Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива ЗДМШ.

Внимание педагогического коллектива должно быть сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил.

В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению

профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских музыкальных школах, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

Пронумеровано,
Прошнуровано и скреплено печатью

20 (двадцать) листов

Начальник общего отдела



Г. Р. Хамидуллина